

CEST: MISSÃO E VISÃO

Missão	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
Visão	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CARGA HORÁRIA	PERÍODO	HORÁRIO
	Estágio Supervisionado em Nutrição Social	230h	7º	MATUTINO

EMENTA

Diagnóstico da situação de saúde, alimentação e nutrição da comunidade. Análise e acompanhamento da atuação dos órgãos governamentais na definição e implementação de políticas e programas de alimentação e nutrição. Programas de promoção e assistência à saúde, com ênfase na área de alimentação e nutrição: participação em ações e atendimento à comunidade usuária do Sistema Único de Saúde – SUS e de instituições escolares. Planejamento e execução de atividades educativas e de atenção alimentar e nutricional, para grupos populacionais específicos, de modo individual e coletivo.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Geral

- Desenvolver competências e habilidades necessárias à formação do profissional Nutricionista, tendo em vista sua atuação junto à comunidade na promoção à saúde e aos cuidados quanto à alimentação e nutrição.

Específicos

- Realizar avaliação nutricional de grupos específicos, incluindo pacientes em reabilitação pós-covid, de modo individual e coletivo.
- Efetuar o diagnóstico nutricional da comunidade atendida, utilizando conceitos, métodos e técnicas de investigação epidemiológica.
- Elaborar projetos de intervenção com fins de prevenção de doenças e agravos à saúde e de promoção e assistência à saúde da comunidade.
- Executar atividades educativas e de orientação alimentar e nutricional.
- Discutir a atuação dos órgãos governamentais, quanto às políticas e programas de alimentação e nutrição.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1 Unidade I (60h)

- 1.1 Diagnóstico da situação de saúde, alimentação e nutrição do público atendido no sistema Clínica Escola-APAE;
- 1.2 Análise e acompanhamento da atuação dos órgãos governamentais na definição e implementação de políticas e programas de alimentação e nutrição na pandemia da Covid 19;
- 1.3 Programas de promoção e assistência à saúde, com ênfase na área de alimentação e nutrição: participação em ações e atendimento à comunidade usuária do Sistema Único de Saúde – SUS e de instituições escolares.

2 Unidade II (80h)

- 2.1 Atividades educativas e de atenção alimentar e nutricional, para público atendido na Clínica Escola e demais ambientes da APAE, de modo individual e coletivo (adaptada a pandemia da Covid 19).
- 2.2 Atividades educativas
- 2.3 Estratégias de intervenção nutricional na reabilitação do Projeto Pós Covid;
- 2.4 Atendimento individual (demanda geral e Pós Covid).

3 Unidade III (90h)

- 3.1 Atividades educacionais e medidas de intervenção nutricional para público atendido na Clínica Escola e demais setores da APAE;
- 3.2 Atendimento ambulatorial para o público atendido na APAE;
- 3.3 Elaboração de estáticas do Projeto Pós-Covid Clínica-Escola APAE;
Avaliação da conduta e grau de aprendizado dos estagiários;

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- Acompanhamento das atividades práticas e de rotina dos (atendimento e evolução nutricional);
- Pesquisa sobre conteúdo complementar para auxiliar nas atividades práticas e atendimentos;
- Elaboração de material didático de apoio;
- Realização de atividades dirigidas com produção textual: resumos, estudos dirigidos, estudos científicos e elaboração de relatórios;
- Casos clínicos;
- Aulas e exposição de produtos pelas empresas fornecedoras de nutrição enteral e suplementos alimentares;
- Palestras em ambientes diversos da Clínica Escola;

RECURSOS DIDÁTICOS

- Equipamentos de avaliação (antropômetro, infantômetros, adipômetro, fita inelástica, balança, bioimpedância)
- Materiais de apoio (livros, cartilhas e artigos correlacionados aos atendimentos)
- Cartazes
- Computador, tablet
- Folders
- Banners
- Álbum seriado
- Quadro branco
- Pinceis
- Painéis
- Protocolos de atendimentos

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer do estágio, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nos estágios e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, aluno-paciente, cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, a integralização da carga horária e o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos.

Considerando as normas institucionais, a avaliação dar-se-á mediante observação e análise da conduta na



FACULDADE SANTA TEREZINHA - CEST
COORDENAÇÃO DO CURSO DE NUTRIÇÃO
PLANO DE ENSINO

prática assistida e registro do desempenho do estagiário em Ficha Individual de Avaliação do Estágio Curricular Obrigatório (FIA), a partir dos seus indicadores, além da realização de atividades acadêmicas como: leitura, análise e resumo de um artigo científico; leitura, análise e estudo dirigido de um texto e elaboração de estudo de caso.

REFERÊNCIAS

Básicas

BRASIL. Ministério da Saúde. **Guia alimentar para a população brasileira: promovendo a alimentação saudável**. Série A. Normas e manuais técnicos. Brasília, 2014.

TADEI, J. A. A. C.; et al. **Nutrição em Saúde Pública**, Rio de Janeiro: Rubio, 2011.

VITOLLO, M. R. **Nutrição: da gestação ao envelhecimento**. Rio de Janeiro: Rubio, 2008.

Complementares

ABESO. Associação Brasileira para o Estudo da Obesidade e da Síndrome Metabólica. **Diretrizes Brasileiras de Obesidade**. 4ª ed. São Paulo, SP, 2016

BARROSO, et al. **Diretrizes Brasileiras de Hipertensão Arterial**. 2020

BRASIL. Ministério da Saúde. **Guia alimentar para a população brasileira: promovendo a alimentação saudável**. Série A. Normas e manuais técnicos. Brasília, 2014.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Guia alimentar para crianças menores de dois anos**. Brasília, 2018.

CUPPARI, L. **Nutrição: nas doenças crônicas não transmissíveis**. São Paulo: Manole, 2009.

CONSEA. Conselho Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional. **A segurança alimentar e nutricional e o direito humano à alimentação adequada no Brasil**. Realização - Indicadores e Monitoramento - da Constituição de 1988 aos dias atuais. Brasília, 2010.

MUSSOI, T. D. **Avaliação Nutricional na Prática Clínica - da Gestação ao Envelhecimento**. 1ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE DIABETES (SBD). **Diretrizes da Sociedade Brasileira de Diabetes 2019-2020**. São Paulo: Editora Clannad, 2019.

XAVIER, H. T. et al. V Diretriz brasileira de dislipidemias e prevenção da aterosclerose. *Arq. Bras. Cardiol.*, v. 101, n. 4, p. 1-20, 2013